



### 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Лісівництво
<b>Факультет</b>	Рибного господарства та природокористування
<b>Назва кафедри</b>	Кафедра лісового та садово-паркового господарства
<b>Викладач</b>	Лекційні заняття викладає: Дворна Анна Володимирівна, асистент кафедри лісового та садово-паркового господарства. Лабораторні та практичні заняття викладає: Дворна Анна Володимирівна, асистент кафедри лісового та садово-паркового господарства.
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:anna_dvorna@ukr.net">anna_dvorna@ukr.net</a> <a href="mailto:kaf_lis@ukr.net">kaf_lis@ukr.net</a>
<b>Графік консультацій</b>	понеділок, середа 14.00 – 16.00 конференція Zoom <a href="https://us04web.zoom.us/j/9933944362?pwd=n2IbhADdr41rxSs7bNgvc9gwtpdbut.1">https://us04web.zoom.us/j/9933944362?pwd=n2IbhADdr41rxSs7bNgvc9gwtpdbut.1</a> Ідентифікатор конференції: 9933944362 Код доступу:0808
<b>Програма дисципліни</b>	є
<b>Мова викладання</b>	українська

### 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна «Лісівництво» є однією з основних у підготовці майбутніх фахівців лісового господарства. Знання з дисципліни «Лісівництво» необхідні для вирішення питань, пов'язаних з обґрунтуванням і вибором способів рубок і відновлення лісу, догляду за лісом, підвищення продуктивності лісів на основі знань жорстких природних і виробничих умов Степу з урахуванням змін клімату.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	URL: <a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=967">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=967</a>

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Вивчення теоретичної бази щодо лісівничих систем і системи рубок, новітніх технологій в сфері лісівництва, прогнозування змін, які відбуваються при застосуванні усіх видів і способів рубок за умов антропогенного пресингу.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	В результаті вивчення курсу «Лісівництво» здобувачі опановують знання про: - лісівничі системи і системи рубок; - способи і види рубок головного користування і рубок формування і оздоровлення лісу; - організаційно-технічні показники рубок головного користування і рубок формування і оздоровлення лісу; - природозберігаючі технологічні схеми проведення головних рубок на базі сучасної техніки і рубок формування і оздоровлення лісу; - встановлення потреби в рубках, виконувати необхідні натурні і камеральні роботи з підготовки ділянок до проведення рубок; - прогноз змін, які відбуваються при застосуванні усіх видів і способів рубок. Визначати необхідність в застосуванні рубок, потрібного способу рубки його організаційно-технічні

	<p>показники для конкретних насаджень і знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- світові тенденції розвитку лісівництва;</li> <li>- види користування лісом, поділ лісів на категорії захисності та особливості ведення лісового господарства в них;</li> <li>- основні вимоги та критерії оптимальності майбутніх деревостанів;</li> <li>- засади багатофункціонального ведення лісового господарства та наближеного до природи лісівництва;</li> <li>- системи рубок головного користування, сучасну класифікацію способів головних рубок та їх застосування у відповідності з вимогами Правил рубок у рівнинних та гірських лісах;</li> <li>- природозберігаючі технологічні схеми проведення головних рубок на базі сучасної техніки;</li> <li>- теоретичні основи рубок догляду за лісом, їх види, методи, способи і технології проведення у насадженнях різних деревних порід;</li> <li>- способи сприяння відновленню лісу, їх використання в умовах України.</li> </ul>
--	--

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	<p><b>ЗК-3.</b> Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК-4.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК-6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК-7.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК-8.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК-9.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК-10.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК-11.</b> Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p><b>ЗК-12.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p>
<b>Спеціальні (фахові)</b>	<p><b>ФК-1.</b> Здатність застосовувати знання і уміння лісівничої науки й практичний досвід ведення лісового господарства.</p> <p><b>ФК-2.</b> Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.</p> <p><b>ФК-3.</b> Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.</p> <p><b>ФК-4.</b> Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.</p> <p><b>ФК-5.</b> Здатність вирішувати поставлені завдання зі створення насаджень, їх вирощування та формування на основі вивчення літературних та нормативних джерел передового виробничого досвіду.</p> <p><b>ФК-6.</b> Здатність вибрати типове обладнання та інструменти для вирішення сформульованого завдання, а також оцінити економічну ефективність його виконання.</p> <p><b>ФК-7.</b> Здатність вирішувати поставлені завдання з інвентаризації лісів, оцінювати лісові ресурси та продукцію.</p> <p><b>ФК-8.</b> Здатність вирішувати поставлені завдання з мисливства та забезпечувати ведення мисливського господарства в лісовому фонді.</p>

	<p><b>ФК-9.</b> Здатність розробляти проектну документацію, зокрема описи, положення, інструкції та інші документи.</p> <p><b>ФК-10.</b> Здатність організувати роботу малих колективів виконавців.</p> <p><b>ФК-11.</b> Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.</p> <p><b>ФК-12.</b> Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.</p>
<b>‘Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	<p><b>ПРН-3.</b> Проводити літературний пошук українською та іноземними мовою і аналізувати отриману інформацію.</p> <p><b>ПРН-4.</b> Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</p> <p><b>ПРН-5.</b> Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН-6.</b> Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p> <p><b>ПРН-7.</b> Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p> <p><b>ПРН-8.</b> Проектувати та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p> <p><b>ПРН-9.</b> Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</p> <p><b>ПРН-10.</b> Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</p> <p><b>ПРН-11.</b> Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.</p> <p><b>ПРН-12.</b> Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</p> <p><b>ПРН-13.</b> Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p> <p><b>ПРН-14.</b> Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</p> <p><b>ПРН-15.</b> Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</p> <p><b>ПРН-16.</b> Організувати результативні та безпечні умови праці.</p>

### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2022-2023 н. р.
<b>Семестр</b>	восьмий
<b>Курс</b>	четвертий
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Вибіркова компонента ОКЗ1
<b>Пререквізити</b>	Базовими дисциплінами для засвоєння «Лісівництва» є «Лісознавство», «Дендрологія», «Ботаніка», «Ґрунтознавство», «Біологія», «Основи екології». Базові знання дисциплін розширюються і уточнюються згідно специфіки спеціальності «Лісове господарство». Теми, знання яких є первинними: «Основні поняття про ліс і його природу», «Морфологія лісу», «Клімат і географія лісів», «Лісова екологія і екологічні фактори», «Ліс і світло», «Ліс і тепло», «Ліс і волога», «Ліс і атмосфера», «Ліс і ґрунт», «Класифікацій-ні одиниці лісівничо-екологічної типології. Діапазон варіабельності типологічних одиниць», «Ріст і формування лісу», «Динаміка лісових угруповань».
<b>Постреквізити</b>	Знання з дисципліни «Лісівництво» є базовими для дисциплін «Лісова меліорація».

### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	5 кредитів 150 год
<b>Лекції</b>	24 год. лекцій
<b>Практичні / Семінарські</b>	40 год. практичних
<b>Лабораторні</b>	10 год. лабораторних
<b>Самостійна робота</b>	76 год. самостійної роботи
<b>Форма підсумкового контролю</b>	8 семестр – іспит

### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	-
<b>Обладнання</b>	інтерактивна дошка, плакати

### 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо.
------------------------	---

	Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету та кафедри. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – 40% від загальної суми балів за конкретне заняття). Перескладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1. Рубки головного користування.</b>							
за розкладом	Тема 1	Лісівничі системи та класифікація рубок.	2		4	6	4
за розкладом	Тема 2	Вибіркові рубки.	2		4	6	4
за розкладом	Тема 3	Суцільно-лісосічні рубки.	2	2	4	8	4
за розкладом	Тема 4	Концентровані й умовно-суцільні рубки.	2	2	4	8	4

за розкладом	Тема 5	Рівномірні поступові рубки.	2		4	6	4
за розкладом	Тема 6	Нерівномірні поступові, комбіновані та інші способи рубок	2		4	6	4
	<b>ПК ЗЧ 1</b>	<b>Письмова контрольна робота</b>					<b>6</b>
<b>Змістова частина 2. Рубки формування і оздоровлення лісу та технології рубок</b>							
за розкладом	Тема 7	Рубки догляду.	2	2	2	6	4
за розкладом	Тема 8	Санітарні рубки.	2		4	6	4
за розкладом	Тема 9	Комплексні, реконструктивні та ландшафтні рубки.	2		4	6	4
за розкладом	Тема 10	Технологія та організація рубок догляду за лісом	2	2	2	6	4
за розкладом	Тема 11	Технологія рубок головного користування і поновлення лісу	2	2	2	6	4
за розкладом	Тема 12	Очистка місць рубок	2		2	6	4
	<b>ПК ЗЧ 2</b>	<b>Письмова контрольна робота</b>					<b>6</b>

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій
<b>Практичні /Семінарські</b>	Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до лісу, парків, дендропарків та ботанічного саду.
<b>Лабораторні</b>	Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.
<b>Самостійна робота</b>	Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – виконання завдань в зошиті з лабораторних і практичних занять; встановлення організаційно-технічних показників рубок для конкретних лісових насаджень; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації –

електронні підручники, медіатека, аудіо теки тощо;  
експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь по застосуванню рубок для різних лісових насаджень з метою формування стійких та високопродуктивних деревостанів в різних екологічних умовах.

## 11. Система контролю та оцінювання

### Поточний контроль

Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів.

### Підсумковий контроль за змістовою частиною

виконання модульної контрольної роботи та усне опитування

### Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

### Розподіл балів з дисципліни, які отримують здобувачі ( за 1 семестр)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)														Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина №1							Змістова частина № 2								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ПК ЗЧ 1	T7	T8	T9	T10	T11	T12	ПК ЗЧ 2	40	100
4	4	4	4	4	4	6	4	4	4	4	4	4	6		

T1, T2 ... T12 – теми змістових частин.

## 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано



82-89	<b>B</b>	Добре		
74-81	<b>C</b>			
64-73	<b>D</b>			
60-63	<b>E</b>	Задовільно		
35-59	<b>FX</b>	Незадовільно		не зараховано
1-34	<b>F</b>	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)		

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екологічне лісознавство. Навч. посібник. Видання друге доповнене та перероблене. Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В. Херсон: Олді Плюс, 2019. 268 с.</li> <li>2. Лісівництво : підруч. Київ: Арістей, Свириденко В.Є., Бабіч О.Г., Киричок Л.С.2008. 544 с.</li> <li>3. Практикум з лісівництва: навч. посіб. Київ: Арістей, Свириденко В.Є., Киричок Л.С., Бабіч О.Г 2008. 416 с.</li> </ol>
<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ліси України Генсірук С.А.. Львів: Наук. тов. ім. Шевченка, УкрДЛТУ, 2002. 492 с..</li> <li>2. Методологія багатофункціонального ведення лісового господарства гірської та передгірської частини Українських Карпат. Концепція розробки планів багатофункціонального ведення лісового господарства (на виконання швейцарсько-українського проекту "ТОА", № 1.2.1 робочого плану на 2006 рік.). Криницький Г.Т., Третяк П.Р., Копій Л.І. Львів-Ужгород, 2006. 59 с.</li> <li>3. Наближене до природи лісівництво в Українських Карпатах. Чернявський М., Ковалишин Р. Львів: Піраміда, 2006. 45 с.</li> </ol>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://studfiles.net/preview/2069274/">https://studfiles.net/preview/2069274/</a></li> <li>2. <a href="http://kyrator.com.ua/index.php?option=com...id">kyrator.com.ua/index.php?option=com...id</a></li> <li>3. <a href="http://personal.pu.if.ua/depart/roman.viter/resource/file/LisoznViter.pdf">personal.pu.if.ua/depart/roman.viter/resource/file/LisoznViter.pdf</a></li> <li>4. <a href="http://irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...DOWNLOAD...PDF/">irbis-nbuv.gov.ua/.../cgiirbis_64.exe?...DOWNLOAD...PDF/</a>.</li> </ol>